

SOLICITUD DE PROYECTO. ACAS. CONVOCATORIA 2011

Nota: Rellenar todos los campos. La extensión de cada uno de ellos es libre, pero el conjunto no debe superar 5 folios. Una vez relleno enviar a convocatoria@acas-ong.org

1. ORGANIZACIÓN QUE PRESENTA EL PROYECTO

Nombre: Movimiento por la Autogestión y la Educación (M.A.Y.E.)	Acción social: Cooperación y sensibilización al desarrollo.
Domicilio: Centro de Entidades de Voluntariado, C/ Juan Rumeu García, 28. Cruz del Señor. 38008, Santa Cruz de Tenerife.	Régimen jurídico: Asociación.
Fecha de constitución: 23 de Octubre 2003	Nº aprox. de miembros: 13

2. BREVE MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA ONG PREVIAMENTE

- **Título del proyecto:** *Creación y desarrollo de un centro de educación infantil y de capacitación de mujeres en Anse-a-Pitres, Haití. Fase III.*
 - **País y año/s de ejecución:** Haití / 2009-2010 (**En ejecución**)
 - **Financiador:** Ayto. de Santa Cruz de Tenerife. // **Coste financiado:** 5.996 Eur.

 - **Título del proyecto:** *Mejora de la infraestructura de abastecimiento de agua en Baní, República Dominicana.*
 - **País y año/s de ejecución:** República Dominicana / 2009-2010 (**En ejecución**)
 - **Financiador:** Cabildo de Gran Canaria. // **Coste financiado:** 6.000 Eur.

 - **Título del proyecto:** *Creación y desarrollo de un centro de educación infantil y de capacitación de mujeres en Anse-a-Pitres, Haití. Fase II.*
 - **País y año/s de ejecución:** Haití / 2008-2009
 - **Financiador:** Ayto. de Santa Cruz de Tenerife. // **Coste financiado:** 18.000 Eur.

 - **Título del proyecto:** *Creación del Huerto Escolar de la Escuela A.C.L, de Anse-a-Pitres, Haití.*
 - **País y año/s de ejecución:** Haití / 2008-2009
 - **Financiador:** MINUSTAH (Misión de las Naciones Unidas para Haití)

 - **Título del proyecto:** *Mantenimiento del proyecto de Reforestación y desarrollo de cultivos alternativos y apicultura en Baní, República Dominicana.*
 - **País y año/s de ejecución:** República Dominicana / 2008-2009
 - **Financiador:** Ayto. de Ingenio, Gran Canaria. // **Coste financiado:** 2.559 Eur.

 - **Título del proyecto:** *Creación y desarrollo de un centro de educación infantil y de capacitación de mujeres en Anse-a-Pitres, Haití. Complementación Fase I.*
 - **País y año/s de ejecución:** Haití / 2007-2008
 - **Financiador:** Ayto. de Santa Cruz de Tenerife. // **Coste financiado:** 39.020,21 €

 - **Título del proyecto:** *Creación y desarrollo de un centro de educación infantil y de capacitación de mujeres en Anse-a-Pitres, Haití. Fase I.*
 - **País y año/s de ejecución:** Haití / 2006-2007
 - **Coste financiado:** 39.600 €
- Actividades de sensibilización y educación**
- Información y comunicación directa con la red social de amigos-as y colaboradores, lo cual se traduce en apoyos puntuales y donaciones económicas para los proyectos y mantenimiento de Maye.

- Publicación periódica de artículos en medios de comunicación, principalmente en prensa escrita y en el blog de Maye: <http://estamosconhaiti.blogspot.com>
- Presentación con diapositivas de Maye y del proyecto de Anse-a-Pitres, en el *I.E.S. Los Cristianos*, Arona; *Casa Tahime* (asociación socio-cultural), La Laguna;
- Organización del **Concierto Solidario** con Haití, que tuvo lugar en Febrero de 2010 en el teatro-cine de **Santa Úrsula**.
- Participación en medios de comunicación: Radio Club Tenerife, Radio San Borondón y TV local Canal 4.

3. PROYECTO

<p>Título: MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA y CONDICIONES HIGIÉNICO-SANITARIAS DE LA ESCUELA A.C.L. DE ANSE-A-PITRES, HAITÍ.</p>
<p>Ámbito geográfico (país, provincia o región, localidad o comunidad):</p> <p>País: HAITÍ / Área Geográfica: Caribe / Provincia: Belle Anse Municipio: Anse-a-Pitres</p>
<p>Localización socio-política, repercusión social y de desarrollo del Proyecto:</p> <p>El municipio de Anse-a-Pitres pertenece al tercer distrito de Belle Anse, en el sudeste de Haití. Limita al este con la República Dominicana (municipio de Pedernales), al oeste con el municipio Grand Gossier, al norte con el municipio de Thiotte y al sur con el Mar Caribe. Tiene una extensión aproximada de 25 km².</p> <ul style="list-style-type: none"> • La población estimada de Haití es de 8.218.000 habitantes. La densidad es de 282 habitantes/km² • La tasa de crecimiento demográfico anual oscila entre el 2,5% y 3% según las últimas estimaciones de organismos internacionales. • El 64 % de la población vive en zonas rurales, 21% en la zona metropolitana de Puerto Príncipe y 15% en otras zonas urbanas. • Más de la mitad de la población tiene 15 años o menos y sólo el 5% tiene más de 65 años. • La dinámica de población se ha caracterizado por una progresiva urbanización, migración hacia el exterior y desplazamiento hacia la República Dominicana. • En concreto, el municipio de Anse-a-Pitres, cuenta con una población de 22.500 habitantes, de los cuales 11.000 residen en el centro. De éstos más del 70% tienen menos de 18 años, con un porcentaje de mujeres superior a la media, debido principalmente a la actividad comercial de la zona, principalmente al comercio de ropa usada.
<p>Sector social más beneficiado: población escolar infantil y sus familias.</p>
<p>Nº aprox. de beneficiarios:</p> <p><u>Directos:</u> 400 alumnos-as de pre-escolar. <u>Indirectos:</u> 200 personas, familiares de los alumnos-as.</p>
<p>Descripción del proyecto y objetivos que persigue:</p> <p>La construcción de la escuela <i>Amsai-Chemen Lajwa (A.C.L.)</i> se puede considerar un programa-proyecto, pues se inició en 2005 con financiación municipal del Ayto. de Santa Cruz de Tenerife, y se ha ido desarrollando progresivamente mediante la construcción de diferentes fases de la estructura de la escuela, junto con todo un programa de dinamización y educación.</p>

Poco a poco, el número de niños escolarizados ha ido aumentando, y también la implicación de sus familias y allegados, en la comunidad de Anse-a-Pitres. Se empezó con unos 20-30 escolares y se ha llegado en la actualidad a unos 400.

A esto se suma la presencia continua de voluntarias de Maye desde el inicio del proyecto, que han logrado conectar con la comunidad, recoger sus inquietudes, y plasmarlas en la medida de lo posible en los servicios educativos y formativos que ha ofrecido la escuela desde sus inicios.

Necesidad social detectada:

Muchas personas originarias de Anse-a-Pitres, o con familias residentes en la misma, han vuelto después del terremoto de Enero de 2010, con las complicaciones que esto conlleva:

- sobrecarga sobre la ya débil economía de los residentes
- muchas de las actividades comerciales que se mantenían entre Puerto Príncipe y Haití fueron terriblemente afectadas o anuladas por varios meses hasta la fecha.
- desempleo
- aumento de población infantil
- falta de provisión de ayudas a las víctimas
- aumento del número de miembros por familia (a veces de 5 a 10 personas)
- falta de provisión de tratamiento psicológico post trauma, etc.

Las carencias formativas y la falta de herramientas y destrezas en el cuidado de la infancia no son el único problema con el que se encuentra la mujer y la sociedad haitiana. La falta de recursos y de capacidades en el manejo de la economía familiar o a pequeña escala, frena el desarrollo económico familiar y social, agravando la situación, especialmente de la infancia.

Además hay que añadir que actualmente con motivo de la emigración interna, hay más personas que están interesadas en recibir más formación de este tipo entre los padres y familiares de los niños. Esta formación es muy apreciada entre la población.

Así pues, el objetivo básico de este proyecto, es mantener y mejorar la infraestructura de la escuela, contribuyendo así a consolidar la educación y formación de la comunidad, mejorando sus condiciones de vida.

Actuaciones que desarrollará el Proyecto:

La presente propuesta surge de la necesidad de trabajar paso a paso con las madres, y con sus familias, integrándolas primero en el centro educativo, haciéndoles participes del proceso educativo a través de la Escuela de Padres y los Talleres de Apoyo Escolar. Una vez integradas en el centro escolar se comienza a trabajar con otras vertientes transversales más específicas como la Alfabetización o la Salud Materno-infantil.

En respuesta a las necesidades y problemas planteados, están previstas las siguientes actividades:

- suministro de material escolar
- mantenimiento de las actividades formativas que se vienen realizando en la escuela o se tiene previsto realizar:
 - Capacitación Socio-laboral, enfocada principalmente en dotar de conocimientos de administración de la economía básica familiar, aprovechamiento de los recursos locales, redes de trabajo comunitario y micro empresas.
- suministro de material higiénico-sanitario, tanto para los escolares como para sus familias
- Suministro de agua potable
- Mejora del acceso a la escuela
- Construcción de aulas auxiliares en el patio de la escuela
- Reparación del techo
- Reparación de las letrinas secas
- Suministro de materiales agrícola para el huerto escolar.

Coste total y desarrollo económico detallado por partidas: <u>Ver ANEXO:</u> Presupuesto desglosado.
Detalle del importe solicitado (máximo 10.000€): <u>Ver ANEXO:</u> Presupuesto desglosado.
¿Es posible financiar partes más pequeñas del mismo? En caso afirmativo indicar cuáles: En el presupuesto desglosado, se detallan las distintas partidas que pueden financiarse independientemente. <u>Ver ANEXO:</u> Presupuesto desglosado.
Otras ayudas percibidas (económicas o no): <u>Ver ANEXO:</u> Presupuesto desglosado.
Fecha prevista del inicio y duración estimada: Diciembre 2010 a Diciembre 2011
Plan global en que se enmarca el proyecto (si procede):

Promotor del Proyecto: MAYE (<i>Movimiento por la Autogestión y la Educación</i>) y la contraparte, la ONG haitiana "AMURT".
--

4. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA ORGANIZACIÓN

Representante (si procede): Nuria Martín García	
Dirección: Centro de Entidades de Voluntariado, C/ Juan Rumeu García, 28, Bº del Perú, Cruz del Señor. 38008, Santa Cruz de Tenerife.	
Dirección electrónica: mayehaiti@gmail.com	Teléfono: 625 46 71 45
Web / blog: http://estamosconhaiti.blogspot.com	Fax: 922 59 50 30

Datos bancarios:

Domicilio de entidad bancaria: Avda. Las Torres, 29, CP: 50008. **Localidad:** Zaragoza
Provincia: Zaragoza.

Cód. de cta. corriente	BANCO	SUCURSAL	DC	Nº CUENTA
	2100	4252	68	2200097687

5. OTROS

Información que se considere relevante y no incluida en lo anterior:
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Estrategia de Maye, a medio-largo plazo en Haití.</u> La estrategia, consiste básicamente en seguir apoyando el desarrollo socio-cultural en la localidad de Anse-a-Pitres. Lo hemos hecho oficialmente desde el año 2005, y el resultado en líneas generales ha sido muy positivo, pues se ha conseguido grandes logros con recursos muy limitados: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Presencia continua de voluntarios-as de MAYE y de la contraparte AMURT, en la escuela A.C.L. y en la localidad. ✓ Metodología de trabajo interactiva y participativa con la población local, que da como resultado un buen nivel de identificación de necesidades y apoyo de los habitantes y colectivos de Anse-a-Pitres, para desarrollar los proyectos y actividades con éxito.

Proyecto: MEJORA DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y CONDICIONES HIGIENICO-SANITARIAS DE LA ESCUELA A.C.L. DE ANSE-A-PITRES, HAITI.

ANEXO: PRESUPUESTO DESGLOSADO

Concepto presupuestario	Coste unitario €	Udad. de cuenta	Total luds.	Total GASTOS	Fuentes de Financiación (en fase de solicitud)			
					ACAS	Otras subvenc. o aportaciones (BsF, Kros...)	Financiación propia	
A.I. COSTES DIRECTOS CORRIENTES								
A.I.4 Materiales y suministros no inventariables								
a) Pozo de agua	7.750,00	Global	1	7.750,00				
b) Potabilización	5.355,00	Global	1	600,00				200,00
c) Instalación fontanería, material	895,00	Global	1	895,00				
d) Instalación de fontanería, mano de obra.	1.120,00	Global	1	1.120,00				
d) Material acondicionamiento acceso escuela	1.500,00	Global	1	1.500,00				
e) Material y m.o. construcción aulas auxiliares en patio.	1.500,00	Global	1	7.000,00				
f) Acondicionamiento y mejora del servicio de cocina escolar: fogón y cocina de gas	150,00	Global	1	600,00				200,00
g) Suministro de gas para cocina escolar	500,00	Anual	1	500,00				
h) Combustible y gastos mantenimiento vehículo de escuela y comunitario	800,00	Anual	1	800,00				
i) Material fungible escolar	500,00	Anual	1	500,00				
j) Material sanitario	500,00	Anual	1	500,00				
k) Material higiénico	50,00	Anual	1	50,00				
k) Pintura de aulas	700,00	Global	1	700,00				
l) Reparación de letrinas	250,00	Global	1	250,00				
m) Reparación techo escuela (mat. y mano de obra)	2.500,00	Global	1	2.500,00				
A.I.5 Viajes, alojamiento y dietas								
Dietas para voluntarios-as	600,00	Anual	1	600,00				
TOTAL Gastos infraestructura y mat. fungible				25.865,00	7.525,00	337,08		
TOTAL Gastos de personal				6.202,93	2.125,00	300,00		
TOTAL COSTES DIRECTOS CORRIENTES				32.067,93	9.650,00	637,08		
TOTAL COSTES INDIRECTOS				120,00	350,00	0,00		400
TOTAL COSTE PROYECTO				32.187,93	10.000,00 €	637,08 €		4.775,00 €