

## SOLICITUD DE PROYECTO. ACAS.

**Nota:** Rellenar todos los campos. La extensión de cada uno de ellos es libre, pero el conjunto no debe superar 5 folios. Una vez relleno enviar a [convocatoria@acas-ong.org](mailto:convocatoria@acas-ong.org)

### AÑO DE LA CONVOCATORIA:

2011
------

### 1. ORGANIZACIÓN QUE PRESENTA EL PROYECTO

<b>Nombre:</b> Aldeas Infantiles SOS	<b>Acción social:</b>
<b>Domicilio:</b> Escultor Estévez N° 12	<b>Régimen jurídico:</b> ONG
<b>Fecha de constitución:</b> 11-05-83	<b>N° aprox de miembros:</b>

### 2. BREVE MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA ONG PREVIAMENTE

ALDEAS INFANTILES SOS es una Organización de carácter privado e independiente de toda orientación política o confesional, cuya labor social consiste en Integrar familiar y socialmente a los menores en situación de desamparo que le son confiados, de forma eficaz y positiva, impulsando su autonomía y emancipación en igualdad de derechos y obligaciones con los niños y jóvenes normalizados del entorno consiguiendo que sean y se sientan ciudadanos válidos para la sociedad. Así pues, y con el fin de dar mayor relieve a su obra, Aldeas Infantiles SOS, realiza otras obras sociales creando centros de gran envergadura y significado social y manteniendo siempre su propósito: la intervención social en materia de menores y de la familia. Es fácil, pues, encontrar repartidos por todo el mundo centros o instituciones anexas a las aldeas, como por ejemplo JARDINES DE INFANCIA, CENTROS SOCIALES Y MEDICOS, CENTROS DE FORMACIÓN Y PRODUCCION, ESCUELAS SOS, INSTITUCIONES JUVENILES SOS, PROGRAMAS DE AYUDA DE EMERGENCIA,... y un largo etcétera.”.
---

### 3. PROYECTO

<b>Título:</b> Centro De Día
<b>Ámbito geográfico (país, provincia o región, localidad o comunidad):</b> La Laguna
<b>Localización socio-política, repercusión social y de desarrollo del Proyecto:</b> El perfil de los usuarios son menores en pre-riesgo y menores declarados en situación de riesgo u otro tipo de menores cuyos padres necesiten de este apoyo. La repercusión social atiende a: .- Ofrecer orientación e intervención educativa y formativa necesaria a la infancia y la juventud para la mejora de sus aptitudes personales, rendimiento escolar y aprovechamiento de los momentos de ocio y tiempo libre, y compensar las deficiencias socio – educativas provocadas por su situación, tanto en el seno de la familia como en el entorno. .- Evitar, siempre y cuando sea posible, el internamiento del menor, en colaboración con los Servicios especializados del menor y la familia, garantizando así a los chicos y jóvenes el derecho a permanecer en el seno de su familia.

.- Capacitar a las familias con problemas y carencias socio – educativas para el pleno desarrollo de sus responsabilidades y capacidades en relación con sus hijos y el entorno.
<b>Sector social más beneficiado:</b> Familia e Infancia
<b>Nº aprox de beneficiarios:</b> 40 niños/as
<p><b>Descripción del proyecto y objetivos que persigue:</b> El objetivo del Centro es el de dotar de servicios de apoyo a las unidades familiares que por diversas circunstancias necesitan durante algún período del día ser auxiliadas en sus tareas parentales de protección y educación. El Centro se concibe como una experiencia de atención primaria, compatible con la permanencia del menor en su familia, manteniendo en todo momento el vínculo familiar y social necesario para el pleno desarrollo de ambos en su propio ambiente.</p> <p>La acción educativa se produce en el entorno de los niños y jóvenes, procurando que no se llegue a situaciones de disgregación socio-familiares, y propiciando la conciliación de la vida laboral y familiar.</p> <p>A través de este recurso no se pretende sustituir a nadie: ni padres, ni maestros, ni tutores..., sino más bien reforzar como agentes educativos que actúan en un área determinada, de tal manera que se ayude a sus beneficiarios y se les oriente en sus responsabilidades, aptitudes y conductas, desde las personales y familiares hasta las sociales; dando así una respuesta a la intervención preventiva que potencie en las familias y en los menores recursos y estrategias que atiendan y fortalezcan su desarrollo integral.</p>
<p><b>Actuaciones que desarrollará el Proyecto: .</b></p> <p>Servicio De Fortalecimiento Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto de Técnicas de estudio. Con este taller intentaremos que los chicos desarrollen una serie de inquietudes que les lleven a obtener destrezas y conocimientos. Encaminados a mejorar en el estudio y sobre todo para que estudien de una forma eficiente y enriquecedora.</li> <li>- Atención y Orientación Escolar. Servir de ayuda y compensación de las dificultades y necesidades de orientación y apoyo escolar, de niños y jóvenes en edad escolar obligatoria.</li> <li>- Competencia Social. Ofrece a los usuarios del servicio, tanto a niños como a padres, la posibilidad de realizar talleres de habilidades Sociales, Cognitivas y desarrollo moral. Con respecto a los adultos estas actividades, quedarán recogidas dentro del programa de escuela de padres, y con los menores, realizaremos varios grupos dependiendo de edad y posibilidades de realización</li> <li>- Atención Temprana y Desarrollo psicomotor. Las características de las instalaciones del centro de día, así como la dotación material con la que cuenta, permite el desarrollo de diferentes actividades insertadas dentro del servicio, en el periodo que va desde los tres a los seis años en un subprograma de atención temprana que contempla actividades a realizar tanto con los niños de 3 a 6 años como con sus padres, en el otro subprograma, el de psicomotricidad, se destinarán las actuaciones a los niños con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.</li> <li>- La Radio: un medio para la prevención. Este proyecto surge como idea de apoyo socioeducativo ya que la radio, puede ser un instrumento a favor del progreso de los niños y niñas promoviendo aprendizajes tanto en su desarrollo personal como social de los mismos, mediante situaciones o dilemas que deberán resolver. A través de la búsqueda de información, realizando entrevistas a personas, elaborando informes o realizando documentales, etc, fomentando actividades y acciones motivadoras, significativas para el mundo infantil y juvenil, facilitadoras de la colaboración y la</li> </ul>

cooperación hacia una acción más globalizadora de su entorno y su medio.

- Alfabetización Informática. Este servicio se integra también con el de apoyo y refuerzo escolar ya que la metodología que vamos a seguir para esta área contempla el trabajo educativo a través del ordenador para la animación a la lectura, idiomas, cálculo, música... En paralelo el aula de informática mantiene el objetivo de alfabetización dirigido a los padres y menores para la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos básicos sobre contenidos informáticos

- Servicio de Merienda. Diariamente se ofrece a los menores dos servicios de comida.

- Servicio de Biblioteca y Tiempo Libre.

Talleres de manualidades

Teatro

Biblioteca y Ludoteca.

- Taller de Robótica, a través del trabajo en grupo, la manipulación y exploración se pretende el desarrollo del ingenio, la creatividad y la cultura tecnológica. Es una perspectiva de acercamiento a la solución de problemas derivados de distintas áreas del conocimiento, como las matemáticas, las ciencias naturales, experimentales, la tecnología y las ciencias de la información y la comunicación.

- Servicio de Atención Psicoeducativa y social, dividido en

A: Taller de silencio y meditación. El taller de silencio es una experiencia novedosa desarrollada en el Centro Integral de Infancia y Familia con niños entre 6 y 11 años. Se trata de una actividad que pretende inculcar a los niños la posibilidad de reflexionar, pararse y conectar con su mundo interior, desde la relajación y el silencio.

En la actualidad nos encontramos en nuestra sociedad con niños que se encuentran hiperestimulados, tanto desde el mundo que los rodea, como de la propia actividad mental interior a la que se ve abocado el niño y la niña para dar una respuesta satisfactoria a las demandas de su entorno. En pocas ocasiones se les permite detener este devenir continuo de pensamientos, sensaciones, emociones y reacciones, que en muchas ocasiones llegan a transformarse en un comportamiento reactivo, donde el niño y la niña no pueden tomar consciencia del propio flujo que se activa en su ser interior.

El taller de silencio tiene como objetivos generales: Acercarnos al mundo interior de la persona y practicar el silencio como una actividad más de la vida diaria.

La metodología que se utiliza consiste básicamente en crear un ambiente tranquilo y relajado que le permita al niño, en posición de sentado y lo más inmóvil que le sea posible, recogerse y observar su mundo interno.

B. Orientación Psicológica

El Centro Integral de Infancia aporta a los niños sesiones semanales de intervención psicológica individual y tiene previsto realizar sesiones de terapia de grupo con aquellos niños que lo requieran. Se pretende aportar a los niños y niñas asesoramiento y apoyo psicológico que complemente la orientación que se les da desde el centro.

- Servicio para padres:

Alfabetización informática

Escuela de padres

Participación en las actividades con sus hijos.

Competencia Social.

Participación en la organización

Taller de búsqueda de empleo

Taller de cocina.

Taller de administración económica en el hogar.

Para el desarrollo de estos servicios se parte del trabajo en red en colaboración y complementación con los recursos próximos de nuestro ámbito territorial, atendemos a una articulación comunitaria de nuestras intervenciones con una colaboración estable y sistemática con los recursos públicos y privados.
<b>Coste total y desarrollo económico detallado por partidas:</b>
<b>Detalle del importe solicitado (máximo 10.000€):</b> 10.000 € Para el servicio de comedor y para el servicio de apoyo escolar.
<b>¿Es posible financiar partes más pequeñas del mismo? En caso afirmativo indicar cuáles:</b>
<b>Otras ayudas percibidas (económicas o no):</b>
<b>Fecha prevista del inicio y duración estimada:</b> Todo el año
<b>Plan global en que se enmarca el proyecto (si procede):</b>
<b>Promotor del Proyecto:</b> Aldeas Infantiles

#### 4. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA ORGANIZACIÓN

<b>Representante (si procede):</b>	
<b>Dirección:</b>	
<b>Dirección electrónica:</b>	<b>Teléfono:</b> 922315931 ext. 1
<b>Banco:</b> CAJA CANARIAS	<b>Sucursal:</b> 0067
<b>C/C:</b> 2065-0067-65-1400230473	<b>Código SWIFT:</b>

#### 5. OTROS

<b>Información que se considere relevante y no incluida en lo anterior:</b>
---